



3学年だより

令和6年11月6日
魚津市立西部中学校

将来



何のための勉強か

3年1・2組担任
進路指導主事

「漢字検定2級の合格を目指す。」

このように学年集会で宣言してから、半年が経ちました。

私は「合格」という名のつくもののために勉強したのは、教員採用試験以来、実に12年ぶりになります。



私が最初に着手したのは…文房具を買いそろえること。気合いを入れるために新品のクリアファイル、ルーズリーフ、シャープペンシルから赤ペン等、すでに持っているものまで新調しました。しかし、勤務を終えて家に帰ると、「疲れた」「やる気がない」「忙しい」などと適当な言い訳を並べ、参考書とともに筆記用具類は机の片隅に追いやられてしまいました。

いざ、勉強を始めたのは試験の約1ヶ月前。「まあ何とかなるだろう。」と軽く考えていた私は、勉強しないまま解いた過去問の、その衝撃的な点数に焦りと不安を覚えました。それと同時に今までやってこなかった事に対する後悔、自責の念が込み上げてきました。慌ててほこりをかぶった参考書と筆記用具を手に取り、机に向かいました。



しかし、心が落ち着かないときは勉強にどれだけ力を注いでも上手くいきませんでした。あれだけ生徒に「誤字・脱字に気をつけなさい。」「解いたら見直しをするように。」と日頃から伝えているにも関わらず、凡ミスで点数を落とすことも。

まさしく『言うは易く行うは難し』だなと痛感し、凡ミスをなくすことがいかに難しいことなのか反省しました。そこで、試験当日までの日程を逆算し、いつまでに何を終わらせるかなど具体的に計画を立てました。見通しをもつことで心にゆとりができ、闇雲に勉強に取り組んでいた頃よりも学習内容は着実に定着していきました。

また、この頃から勉強に対する向き合い方も変容していきました。合格しか見えていなかった頃は点数にしか目がいかず、肝心の「漢字」とは向き合えていませんでした。新しく知る四字熟語や語彙と出会い、知を獲得していくことの喜びを認識してからは、自ずと点数も伸びていったように感じます。「何のために勉強をしているのか」という目的意識を、自身に問いかけてみるのは大切なことだと気付かされました。試験は先日終わり、12月上旬には結果が届く予定です。



今回、同じ「合格」を目指す者として、生徒が日頃感じ、苦勞している様々なことを垣間見たような気がします。生徒の皆さんにも「合格」だけではない、勉強の意味や価値を見出し、腰を据えて学習に臨んでもらえたらと思います。

今後、進路を決定していく大切な時期に入っていきます。勉強のその先にどのような未来が待っているのか、ご家庭でも話題に挙げ、お子様とともに進路について考える機会をもっていただけたら幸いです。

11月

11~12月の行事予定

12月

- 6日(水) 中教研学力調査(国語、理科、英語)
- 7日(木) 中教研学力調査(社会、数学)
- 12日(火) 中学校活動参観(星の杜小)
PTA 親学び講座
- 13日(水) デートDV講演会
期末考査日割発表
- 14日(木) 中学校活動参観(よつば小)
- 18日(月) 生活アンケート調査配付
- 20日(水) 期末考査(~22日)
- 22日(金) 避難訓練



- 4日(水) 実力テスト(社会、国語)
- 5日(木) 実力テスト(理科、英語、数学)
- 6日(金) 生徒会選挙
- 19日(木) 球技大会
教育懇談会(~20日)
- 23日(月) 学年集会、受賞披露、生徒会認証式
- 24日(火) 大掃除、終業式
- 25日(水) ~冬季休業(1月7日まで)



学校HPも随時更新しています。
ぜひ、ご覧ください。

魚津西部中





ドキュメント 合唱祭

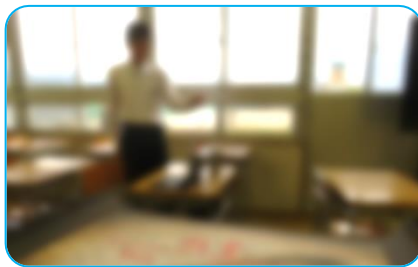
～カメラが追ったクラスの絆とハーモニーの軌跡～



10月2日(火)
合唱スローガン決め



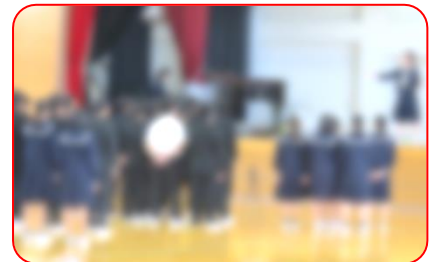
10月11日(金)
合唱練習準備



10月16日(水)
合唱練習開始



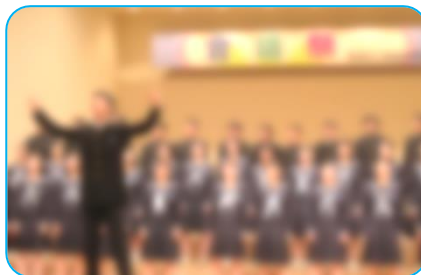
10月24日(木)
合唱リハーサル



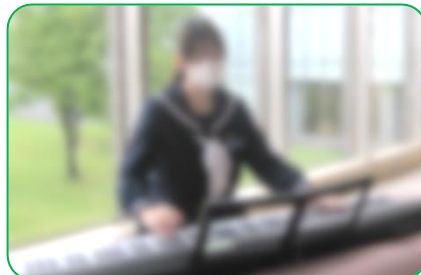
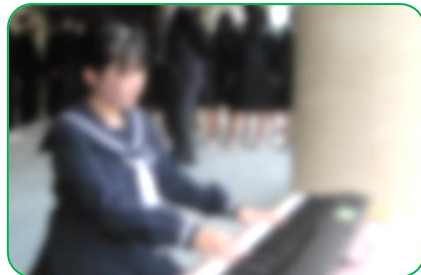
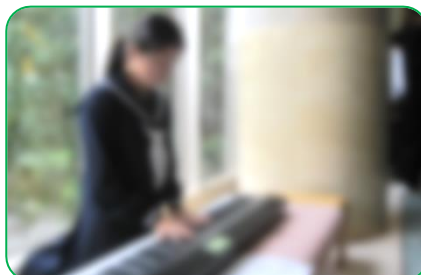
10月30日(水)
11:20
昼食



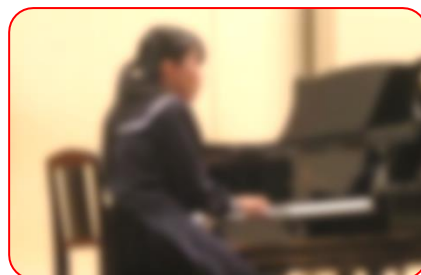
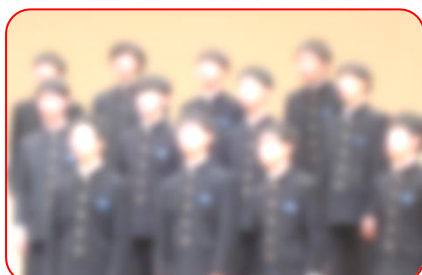
13:00
開会セレモニー

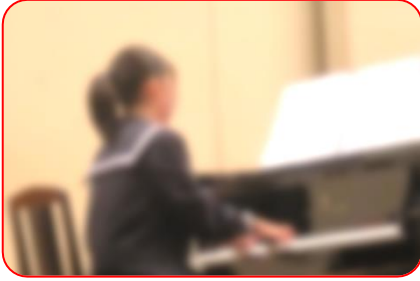


14:20
本番直前の休憩
ロビーでの最終練習



14:30
第3学年の部





15:35
成績発表・表彰
閉会セレモニー



3年1組「虹」

3年2組「信じる」(最優秀賞)



3年3組「ヒカリ」

3年4組「青い鳥」(優秀賞)

